

Si ruela ilustrada

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **idisfrutar** juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... ¡en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!

Diversidad
Respeto
Bienestar
Confianza
Empatía
Alegría
Felicidad

♥ Davina Bell · Allison Colpoys ▶

¿QUIÉN ES MÁS INTELIGENTE?

1 De talento en talento.

De vuestras cualidades, habilidades y destrezas, ¿cuáles habéis reconocido a lo largo de la lectura? ¿Qué otras incluiríais en vuestra lista? ¿Estarían relacionadas con algunos de estos temas? ¿Con qué otros?

¿Qué talentos os han recordado a personas que conocéis?, ¿a quiénes?

Imaginación
Manualidades
Narración
Lectura
Movimiento
Ritmo
Música

Números
Memoria
Naturaleza
Sentimientos
Actividades en grupo
...

¿Releemos este libro?

¿Cuántas formas de ser inteligente hay?
¿Cuándo lo somos?

2 ¿Formas de ser inteligente?

¿Cuáles son esas formas? ¿Consideráis que alguna no lo es? ¿Aparecen todas en el libro?

- Contar números
- Soñar despierto
- Disculpase
- Ocuparse de los demás
- No hacerse preguntas
- Hacer un puzle
- Dibujar
- Tener miedo
- Ser amable
- Contar historias



3 Mis formas de ser inteligente.

Marcad las opciones que os ayuden a definir las. Si encontráis otras expresiones que las describan mejor, ¡anotadlas!

- Distintas al resto
- Importantes
- Únicas
- Difíciles
- Fáciles
- Complicadas
- Sencillas
- Exactas a otras

- _____
- _____
- _____
- _____

Mares
Dragón
Libros
Raquetas
Lugares
Jabón
Cucuruchos
Chaquetas
Caballares
Cometas
Bichos
Hechizos

Planetas _____
Cartón _____
Dibujos _____
Malabares _____

Escribid al lado de cada término la palabra rimada que recordéis haber leído. Esta lista de palabras os ayudará a recordar o a inventar! Si volvéis a leer el libro, comprobaréis vuestros aciertos.

4 Observando, imaginando...

¿Con qué están hechas las botellas de oxígeno que llevan los astronautas? ¿Qué objetos utilizaríais para fabricar un cohete?

La primera y la última ilustración, ¿son iguales? ¿Encontráis estas diferencias?

- Más flores
- Un arcoíris
- Un sombrero
- Una calabaza

¿Alguna más? ¿Qué ha pasado?

6 Muchas formas y retratos.

¿Con qué figura geométrica dibujaríais un cucurucho? Si tuvierais que hacer un retrato de cuerpo entero, ¿cómo lo haríais?

- Una manera consiste en recortar varias formas geométricas y algunos números y letras que sirvan para representar partes de la cara, los brazos, piernas, pies, manos...
- Una vez creadas las piezas, se colocan intentando imitar la anatomía y el movimiento corporal de la persona retratada.
- ¿Os recuerda esta idea a algún dibujo del libro? ¿Habéis probado a componer así?

7 Un cuento y muchas formas.

¿Qué tal si descubrís un cuento en este álbum y lo contáis a vuestra manera?

- 1 Buscad la página en la que aparece un gran libro abierto.
- 2 Encontrareis 4 animales (liebre, rana, mariposa y búho), un bosque y, a lo lejos, ¿hay una casa? Fijaos en todos los detalles para imaginar la historia.
- 3 ¿Cuántas formas se os ocurren para contar el cuento? Por ejemplo: ¿fabricar los personajes en títeres?, ¿dibujar más ilustraciones para mostrarlas mientras contáis?, ¿cuáles más?, ¿cuál preferís?

8 ¿Inteligentes a diario?

¿Habéis hecho alguna cosa inteligente hoy? ¿Qué momentos, situaciones o actividades destacaríais? ¿Os animáis a recopilarlas durante unos cuantos días en forma de diario?

