

FABI SANTIAGO

PETUNIA MI TIRANOSAURIA

Trabajaremos estos valores y emociones:

responsabilidad
convivencia
generosidad
empatía
felicidad
alegría

¿Releemos mi historia?

1 ¿Qué No hace? ¿Qué SÍ hizo?

¿Qué hace Petunia a lo largo de esta historia?

Comer a menudo

Soltar pelo

¡Grrr!

Traer un árbol

Muuu

Encariñarse

Guuuu

Moverse mucho

Correr en círculo

Dar abrazos

Chapotear en charcas

Sirela ^{ilustrada}

Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para pensar mejor,
- **idisfrutar** juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural...
en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!

2 De cuidados en cuidado!

¿Qué hace Kika con su mascota?
Ordenad del 1 al 4.

- Acuden al veterinario.
- Entrenan.
- La limpia y le da de comer.
- Le muestra su nuevo hogar.

¿Qué otros importantes cuidados y atenciones faltan? ¿Os acordáis? ¡Volved al libro para comprobarlo!

3 Veo, veo, ¿qué piensa?

Las caras de Kika cuentan lo que está pensando, ¿le ponemos voz? Por ejemplo: ¡qué susto! ¡Qué desastre! ¡Qué difícil! ¡Qué bien!... Podéis empezar identificando estos ejemplos para plantear el juego y, después, hacerlo a la inversa (de la expresión del rostro a las palabras).

4 ¿En qué se diferencian?

¿Petunia? ¿Qué le está diciendo Kika a su mascota? Buscad la escena en el libro, os ayudará a interpretar mejor.

¡Petunia!

5 Ejercicios en DinoParque

¿Qué otro tipo de juegos consideraréis que necesita Petunia? ¿Bailar? ¿Imitar melodías? Probad a inventar diferentes ritmos a partir de onomatopeyas alternadas con percusión corporal. ¿Le gustará esta mezcla de sonidos y movimientos?

6 Contando escenas

Bajo la dedicatoria de este libro hay un conjunto de cuevas y siluetas, ¿las habéis visto? ¿Entramos en la Cueva-Teatro de Sombras?

1 Organizad el argumento en escenas. Por ejemplo: el entrenamiento, la búsqueda en el parque...

2 Haced las siluetas de las dos protagonistas y de algún elemento/personaje (otro dinosaurio, el árbol, etc.).

3 Podéis representar la secuencia moviendo las figuras o, si tenéis una linterna, otra opción es proyectar las siluetas en la pared.

7 Buscando dinosaurios

¿Qué dinosaurios aparecen en las ilustraciones? En los carteles encontraréis alguna pista.

- Pterodáctilos.
- Tricerátops.
- Tiranosaurios rex.
- Ninguno de estos tres.

¿Qué tal si seguís dibujando dinosaurios y creáis vuestra propia colección? Imaginad que la tenéis que exponer en la Cueva-Galería de Arte, ¿qué título le pondríais?

