

# Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- conversar sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y experimentar emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- aportar sus propias conclusiones,
- crear para pensar mejor,
- idisfrutar juntos!

# Siruela *ilustrada*

conversar  
pensar leer  
crear expresar

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... **¡en el lugar en el que preferís seguir leyendo!**

¿Releemos mi historia?

Trabajaremos estos valores y emociones:

familia	tristeza
superación	aceptación
amor	pérdida

## 1 Abuelita viajera

Prestad atención a los regalos, ¿qué lugares ha visitado la abuela?

- Nueva York
- India
- Rusia
- Venecia
- Todos estos sitios

## 2 Cajas para sonreír

Tomad prestadas las piezas vacías que salen de esta caja y completadlas con vuestros dibujos. Caja de cosas bonitas que he compartido con... Por ejemplo: *mis primos, mi abuelo, mi mascota, mis amigas...* ¡Podéis hacer y dedicar varias!

## 3 Para acordarse con alegría, la poesía

Imitad la nota rimada que escribe la abuela y ponedle poesía a objetos o situaciones que os recuerden a personas.

Por ejemplo: «Con este bañador de lunares nadé con María en varios mares». Podéis hacer lo mismo mirando fotografías: «Vaya caras de asustados, ¡como si en la montaña rusa hubiéramos montado!».



## 4 Formas, colores y emociones



¿Con cuál de los dibujos (derecha o izquierda) relacionáis los estados de ánimo del siguiente listado? Utilizad flechas.

Su abuela regresa de un viaje.

Toca una de sus guitarras raras.

Le dicen que su abuela ha muerto.

Encuentra la notita.

Reúne sus regalos.



## 5 ¿Qué entiendes? Creando códigos

1. Dibujad una serie de motivos en forma de línea siguiendo el recurso expresivo de este álbum.

2. Cread un movimiento distinto para cada emoción. Realizad cada dibujo de forma independiente para plantearlo como un juego de asociación de imágenes. ¿Qué forma tendría el enfado?, ¿y el miedo?, ¿el desagrado?, ¿la sorpresa?, ¿la duda?, ¿la alegría?, ¿la tristeza?...

3. Recabad imágenes (ilustraciones de libros, obras de arte o fotografías) que muestren escenarios o situaciones emocionales diferentes.

4. Invitadles a relacionar las imágenes con sus dibujos y a interpretar el mensaje por asociación.

## 6 Palabra que alivia

¿Qué le hace sentir mejor? Completad las letras que faltan y la protagonista se sentirá reconfortada.

1. Recuperarlos la hacen sonreír.
2. Gran tristeza.
3. Cuando recibe la noticia.
4. Siempre lo será para ella.
5. La abuela ha realizado el último.
6. Se dan uno enorme en el aeropuerto.
7. Lo que sentimos al hacernos daño o perder a un ser querido.
8. Fuerza, energía y consuelo.
9. Traen noticias de su abuela.

							8	9
							A	N
		3	4		6		N	U
	2	V	A		A		I	B
1	P	A	B		B	7	M	E
E	N	I	E	J	A	O		
G	A	O	L	A	Z	L		
A			I	I	O	O		
L			T	V		R		
O			O	5				
S								