

La gran desconocida

Pog Mauriën Poignonec



Trabajaremos estos valores y emociones:

amistad
empatía
colaboración
convivencia
felicidad

¿Releemos esta historia?

Siruela Ilustrada

Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **aportar** sus propias conclusiones.

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... **¿en el lugar en el que preferís seguir leyendo!**

1 Sopa con misterio

Varios animales que aparecen en el libro se han escondido en esta sopa de letras. Una vez que los hayáis encontrado, cada uno os prestará una letra para descubrir la palabra oculta que une a estas dos protagonistas (pista: se lee en sentido vertical).

G	C	A	R	D	I	L	J	L	K	M	J
A	A	C	M	Y	U	E	A	A	A	D	I
T	N	C	P	A	J	A	R	O	S	C	R
C	G	D	C	G	A	M	O	S	G	A	A
C	O	C	O	D	R	I	L	O	G	A	S
F	G	J	C	A	N	G	R	E	J	O	M
C	A	Z	R	Z	G	A	T	O	S	S	R
Ñ	C	E	R	D	O	S	Z	R	N	R	R
J	I	R	A	F	X	Q	Ñ	C	B	V	X

2 Conociendo a...

Ponedle cara a las siguientes expresiones localizándolas en el libro. De los dos personajes principales, ¿a quién corresponde cada una? ¿Cuáles se refieren a las dos?

- Le gusta la conversación.
- Presta atención y escucha.
- Trata de comunicarse.
- Se enfada.
- Le da vergüenza.
- Se pone triste.
- Parece inquieta.
- Llora.
- Pensativa y preocupada.
- Observa.
- Feliz y disfrutando.

3 Encontrando a...

¿Quiénes colaboran en la búsqueda?

- Un familiar de la niña.
- Los animales de la granja.
- Nadie ayuda.
- Los vecinos.

4 ¿Dónde estaban?

¿Qué nombre de objeto completa cada frase? Antes de volver al libro para comprobarlo, poned en práctica vuestra memoria visual para recordar el lugar del escenario en el que aparecen (jardín, espacio de la casa, bosque, ciudad...).

paraguas
lámpara
gafas
piedra
tetera
mesa

_____ con ojos y boca.
_____ con patas de ave.
_____ pie de pez.
_____ cuello cigüeña.
_____ para pájaros.
_____ ballena.

5 ¿Qué dicen? ¿Qué veis?

Los estampados y detalles de estas prendas ¿cómo son? y ¿qué cuentan?

- El pantalón de la niña durante la búsqueda.
- Los trajes de baño de la imagen final.
- La vestimenta, el tipo de zapatos y complementos que llevan los vecinos. Con la ilustración delante, jugad a imaginar su aspecto, de dónde venían, qué estaban haciendo...

6 Juego de té con historia

¿Qué tal si diseñáis un juego de té como recuerdo de esta historia? ¿De qué estilo y forma os imagináis las piezas? ¿Con qué motivos decorarlas? La tetera que acompaña a las protagonistas la primera vez que toman el té puede servir de inspiración a la hora de inventar vuestro modelo. Para ilustrar las tazas, pensad en una serie de elementos que representen las escenas y que os resulten sencillos de dibujar como, por ejemplo, *las ramas rotas en el suelo*.

