

# Ficha de lectura compartida

# Siruela <sup>©</sup>Ilustrada

## para lectores y lectoras que buscan...

- conversar sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y experimentar emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- aportar sus propias conclusiones,
- crear para pensar mejor,
- disfrutar juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... ¡en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!

crear  
pensar  
conversar  
expresar  
leer

## 1 Más de un bicho... ¡en la sopa!

Adivina, adivinanza, se posa en un brazo, mirada feroz, emite siseos, tiene alas y vuela hacia la luz... Por su aspecto y comportamiento a lo largo de la historia, ¿qué tipo de bicho podría ser? En esta sopa han caído 11, ¿será alguno de estos? Un ratito de entomología para verlos más de cerca. ¡A investigar insectos!

P	H	Z	M	O	S	Q	U	I	T	O	L	R
I	C	I	G	A	R	R	A	W	K	Ñ	P	P
O	Q	R	R	F	G	P	U	L	G	A	M	U
J	H	P	A	P	S	I	V	A	X	Z	A	M
O	L	I	B	E	L	U	L	A	C	C	B	O
C	H	I	N	C	H	E	K	Z	X	V	E	S
Z	A	G	A	N	R	E	I	C	U	L	J	C
P	O	L	I	L	L	A	N	B	N	Z	A	A

## 2 Palabras con bicho

Decid en voz alta BICHO, ¿cómo os sentís? ¿Se estiraría vuestro brazo para distanciaros? Pensad en este bicho y leed estas palabras. ¿Con cuáles os quedáis? ¿Os ha pasado como a la protagonista?

- |             |            |            |          |
|-------------|------------|------------|----------|
| Fascinación | Pena       | Asco       | Nervios  |
| Peligro     | Daños      | Lágrimas   | Picor    |
| Desprecio   | Cosquillas | Curiosidad | Sorpresa |
| Interés     | Simpatía   | Molestia   | Sonrisa  |

## 3 Razonad con bicho

Imitad la postura de estatua de la ilustración, pero con un solo pie apoyado (pájaro en la cabeza o cualquier otro elemento, opcional). Conceded a bicho de las oportunidades que se está perdiendo por no moverse del brazo. En el libro hay varias: buscar amigos para jugar, sombra del gran árbol, una hoja para sentarse... ¡Solo si llegáis hasta 10, bicho se irá a tiempo y podrá evitar ser devorado!

Trabajaremos estos valores y emociones:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| Empatía         | Desconfianza |
| Amabilidad      | Compasión    |
| Responsabilidad | Aceptación   |
| Ayuda           | Ternura      |
| Amistad         | Gratitud     |
| Miedo           | Satisfacción |

¿Releemos mi historia?

## 4 De «BichoMiedo» a «Mi bichito»

Leed las siguientes frases que dice la protagonista y preguntaos: si yo fuera este bicho, ¿cómo me habría sentido en cada uno de estos momentos? Ayudaos de una lupa imaginaria para dibujar las expresiones de su cara, cuerpo, postura... ¡Resumimos emociones y argumento en seis viñetas!

Es uno de esos que dan miedo, mirada feroz!	¡No quiero tocarlo, ni que esté cerca!
Nadie quiere saber nada de este bicho.	Este bicho necesita mi ayuda.
¡Mi bicho! —dice el pájaro.	Mi bichito me da las gracias. ¡Adiós!

## 5 ¿Te pasó? o ¿te puede pasar?

Durante la estancia de la pulga en el pelo de Melody, se sintió ¿sola?, ¿rechazada?, ¿aburrida?, ¿culpable?, ¿cómo superó su miedo a que le volviera a pasar? Aprovechad sus respuestas para repasar los cuidados que hay que seguir para que este tipo de visita resulte lo menos incómoda posible. Para desdramatizar esta situación, volved a la historia e inventad cómo podrían continuar las peripecias de los bichos protagonistas (¡y otros amigos!): ¿por qué fue a parar bicho a ese brazo? ¿Qué otro misterioso bicho espera en la farola? Localizadlos en las guardas del libro, ¿hacia dónde vuelan?, ¿de qué hablan?, ¿dónde fue a parar la pulga?

Aquí tenéis otras ideas para desarrollar historias, esta vez, buscando nuevos destinos y ocupaciones a los bichos menos molestas.

- Pelucas de pelos especiales para piojos y pulgas.
- Clases de vuelo para mosquitos desorientados. Aterrizajes forzosos sobre objetos en lugar de partes del cuerpo.
- Perros y gatos de peluche para piojos y pulgas.
- Protectores de agujones para cuando se posen en un brazo...

## 6 Bichehablando

¿Qué podría contarnos una mariposa?, ¿una mariquita? ¿y un escarabajo? Informaos sobre estos y otros bichos y descubriréis que muchos tienen un importante mensaje que darnos por su función en el ecosistema. ¿Les escuchamos? Por parejas o en grupo, alguien emite el mensaje con tono de voz diminuta y el resto escucha. ¿Qué dice la lombriz? ¡A prestarse atención!

## 7 Insectos fantásticos

¿Qué tal si utilizáis vuestra fantasía para crear especies de bichos? Podéis dibujarlos o utilizar elementos y motivos de la naturaleza para componerlos (hojas, piedrecitas, ramas, flores...). Una vez diseñados, atribuidles habilidades como ayudantes y acompañantes. Por ejemplo:

- Bichosopa, ideal para soplar y mantenerla a temperatura.
- BichoPlaya, siempre alerta para que te pongas crema solar.
- Bichoteléfono, emite los mejores zumbidos para acabar con las conversaciones aburridas...

¡Seguid inventando!