

Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **idisfrutar!**

solidaridad
cooperación
convivencia

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... **¡en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!**

¿Releemos este libro?

Joanna Rzezak

JUNTOS

Los animales solidarios

1 ¿En grupo?

¿Qué palabra forman estas letras descolocadas?

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

Este libro nos muestra que hacer las cosas en grupo puede ser... ¿Estáis de acuerdo?

Solitario Divertido Egoísta Aburrido

N U
O T
J S

2 De grupo en grupo.

¿Cómo se agrupan estos animales?

- | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| hipopótamos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | colonias |
| estorninos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | bancos |
| arenques | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | manadas |
| flamencos rosas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | enjambres |
| mariposas monarca | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | bandadas |

¿Qué especies se organizan así?

- Se reúnen en asamblea.
- Forman nidos.
- Se desplazan en manada familiar.
- ...

¿Qué otras modalidades nos enseña este álbum?

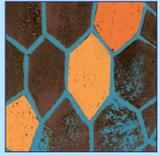
3 Vivir juntos.

¿Qué les lleva a vivir en grupo a estos animales? ¿Qué añadiríais?...

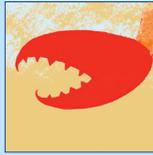
- ¿Conseguir alimento?
- ¿Detectar peligros?
- ¿Encontrar agua?
- ¿Cuidar de sus crías?
- ¿Repartir tareas?
- ¿Viajar en compañía?
- ...

4 ¿Dónde viven? ¿Dónde verlos?

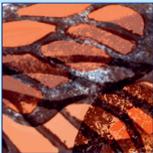
¿Los reconocéis?, ¿recordáis sus nombres? Localizad la imagen completa del animal y comprobareis la respuesta en el texto.













- 1 Antártida
- 2 Europa
- 3 Sabana africana
- 4 Mar Mediterráneo
- 5 Playa de México
- 6 Norte y sur del continente americano



5 ¿Quiénes son?

Por la información que habéis leído, ¿a qué especie de animales hace referencia cada frase?

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|---|
| Delfines <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Abandonan la manada para formar su propia familia. |
| Lobos <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Crean fuertes vínculos sociales. |
| Cebras <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pueden dar prioridad al grupo frente a sus propios intereses. |

7 Dibujando grupos.

Los animales representados en cada grupo, ¿son iguales? ¿Se repiten elementos? ¿En qué son distintos? ¿Cómo dibujarías un nuevo grupo? Una manera de crear una serie es recortar el animal que hayáis dibujado para obtener una plantilla con la que hacer varias figuras seguidas.

6 Descubro que...

¿Qué características, datos, léxico os ha resultado más interesante o sorprendente conocer? ¿Os animáis a formular la información en clave misteriosa para jugar a adivinar? Aquí van algunos ejemplos:

- Recorren 1.000 km, ¡sin descansar!
- Cuando crecen, se «mudan».
- Forman la «tortuga».
- Practican *ballet* en el aire.
- ...

