

# Sirela ilustrada

## Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **idisfrutar** juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... **ien el lugar en el que preferáis seguir leyendo!**

amistad  
empatía  
bienestar  
respeto  
generosidad  
colaboración  
felicidad  
convivencia  
alegría

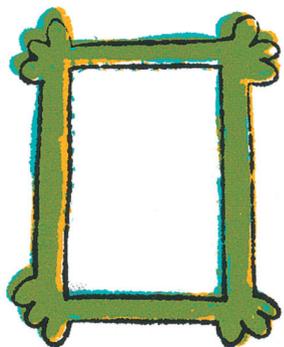


Annabel Pitcher Fabi Santiago

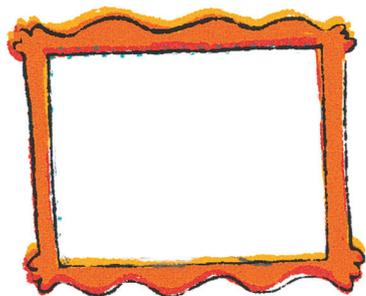
# ¡FELIZ CUMPLEAÑOS, PERRO! y Gata

## 1 Salón de ideas (y consejos) para Gata y Perro

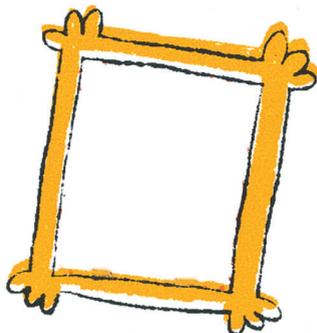
Espacio de dibujo para imaginar el próximo cumpleaños



¿Qué momento de este cuento os ha parecido más especial? ¿Por qué?



¿Quién cumple? ¿Cómo lo celebrarán?



¿Habrá regalos?

## 2 Cuencos personalizados

Mediante flechas, unid las pistas con el recipiente del personaje. ¿Creéis que algunas podrían referirse a los dos?



- Es su día especial.
- Cuatro velas en la tarta.
- Cinco velas en la tarta.
- Prefiere menú con pescado.
- Elige menú con tarta.
- Disfrutará de un GRAN regalo.
- Aprende a compartir momentos.



### 3 Insignias para pensar y hacer juntos

- ¿Qué cosas hacen juntos Gata y Perro? (Si acertáis, podéis colocar las letras de las insignias números 1, 3 y 6).
- De los regalos abiertos, ¿cuál os ha resultado... el más divertido?, ¿el más original?, ¿el más útil?... (¡Las letras de la 2 y de la 7 son vuestras!).
- ¿Qué materiales utilizaríais para hacer os una insignia de cumpleaños? Si dibujáis el diseño, obtendréis la letra de la insignia 4; y si os fabricáis alguna, también la de la 5. Las flores y los estampados que encontraréis en la casa de Perro y Gata os darán muchas ideas.

¿Qué palabra forman las letras de estas insignias?



¿Qué falta? Seguro que lo deducís después de relacionar y ordenar la secuencia del 1 al 5.

### 4 Resumen de la fiesta

Episodios...

¿Cuándo? ¿Dónde?...

- |  |                        |  |                             |
|--|------------------------|--|-----------------------------|
|  | Amigos (ya no).        |  | Poniendo adornos.           |
|  | Amigos (por poco).     |  | En el banquete.             |
|  | Amigos (casi siempre). |  | En el salón con tarta.      |
|  | Amigos (a veces).      |  | Al recibir a los invitados. |
|  | CONTIGO.               |  | -----                       |

### 5 ¿Listos para un nuevo cumpleaños?

¿Tantos preparativos?  
¿Recordáis qué hacen Perro y Gata?

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| bigotes <input type="radio"/> | colgar <input type="radio"/>   |
| globos <input type="radio"/>  | recortar <input type="radio"/> |
| adornos <input type="radio"/> | cepillar <input type="radio"/> |
| enredos <input type="radio"/> | inflar <input type="radio"/>   |
| garras <input type="radio"/>  | preparar <input type="radio"/> |
| tarta <input type="radio"/>   | atusar <input type="radio"/>   |

¿Qué palabras hablan de esta historia? ¿Añadiríais otras?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| escuchar  | compartir |
| alegrarse | ayudar    |
| acompañar |           |
| agradecer | felicitar |

¿Qué tal si jugáis a decir en voz alta (¡y al mismo tiempo!) palabras relacionadas con organizar y celebrar un cumpleaños? Podéis acordar varios subtemas, por ejemplo: sabores de tarta, colores para globos, tipos de regalos (con ruedas, con letras...). ¿Qué palabras habéis dicho a la vez?

### 6 Cumpleaños, ¡feliz!

En las escenas en las que aparecen juntos, fijaos en los movimientos y gestos de Perro y en los de Gata; ¡id conversando en cada caso si son iguales, distintos, contrarios... **¿Qué hacen? ¿Qué sienten? ¿Por qué?**

**Al mismo tiempo, ¿en qué momento?**

¿Os parece haber visto a los dos contentos, sonrientes y felices? ¿En qué ilustraciones del libro?