

# Siruela ilustrada

## Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **idisfrutar** juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... ¡en el lugar en el que preferís seguir leyendo!

Zaza Pinson • Christine Davenier

# El rumor

¿Releemos esta historia?

**honestidad**  
**convivencia**  
**empatía**  
**tolerancia**  
**respeto**

## 1 ¿Qué es?

El rumor que corre por este libro es...

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ¿un sonido fuerte? | <input type="checkbox"/> ¿algo divertido? |
| <input type="checkbox"/> ¿un susurro?       | <input type="checkbox"/> ¿una mentira?    |
| <input type="checkbox"/> ¿un murmullo?      | <input type="checkbox"/> ...              |
| <input type="checkbox"/> ¿un misterio?      |   |

## 2 ¡Ladrón! ¡Ladrón!

¿Por qué le acusan sus compañeros?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ¿Le han visto hacerlo? | <input type="checkbox"/> ¿Han intentado conocerle? |
| <input type="checkbox"/> ¿Le han preguntado?    | <input type="checkbox"/> ¿Hablan sin saber?        |
| <input type="checkbox"/> ¿Le han escuchado?     | <input type="checkbox"/> ...                       |

## 3 Observando a Erizo

¿Qué palabras uniríais para explicar cómo se siente? ¿Qué otras incluiríais?

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> rechazado    | <input type="radio"/> bienvenido |
| <input type="radio"/> querido      | <input type="radio"/> acompañado |
| <input type="radio"/> decepcionado | <input type="radio"/> triste     |
| <input type="radio"/> apartado     | <input type="radio"/> enfadado   |
| <input type="radio"/> solo         |                                  |
| <input type="radio"/> .....        |                                  |
| <input type="radio"/> .....        |                                  |
| <input type="radio"/> .....        |                                  |

## 4 ¿Cómo crece el rumor?

¿Es rápido? ¿Es lento? Conversad sobre cómo se transmite el rumor mientras dibujáis su forma y movimiento:

- cuando empieza a correr.
- se expande (¡fijaos también en las guardas del libro!).
- persiste (¿cómo es la espiral que rodea a Erizo en la portada?).

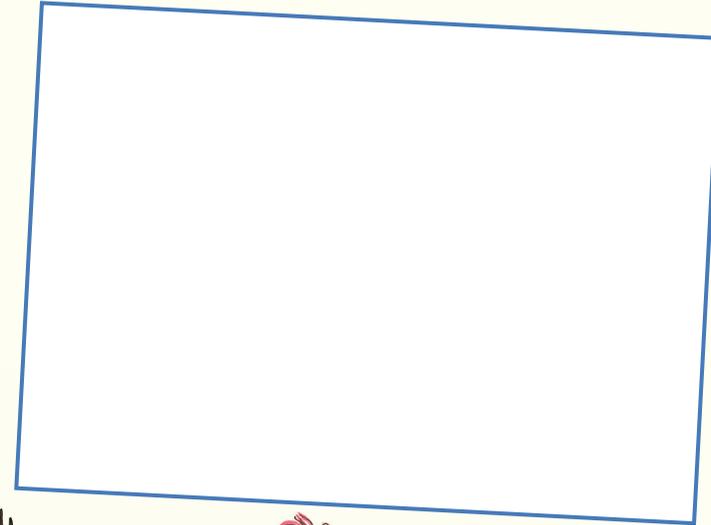


## 5 Un dibujo para Erizo

¿Cómo es Erizo? ¿Cómo le dibujaríais?

- ¿Es tímido?
- ¿Ha sabido defenderse?, ¿cómo?
- ¿Qué hace muy bien?, ¿dibujar?...
- ¿Puede enrollarse como una bola?
- ¿Come chocolate?
- ...

¿Qué preguntas se os ocurren para conocerle?



## 6 El final en sopa de letras

¿Cómo se sienten los compañeros? Volviendo al texto y a la ilustración final, encontraréis una palabra y a los 10 personajes que están escondidos en esta sopa de letras.

A	N	F	X	Z	C	B	N	H	O	H	M	T	T
Z	S	X	O	A	A	W	Z	Q	R	R	W	W	Y
Q	V	C	T	T	K	P	A	A	R	Y	T	P	Y
X	X	T	I	Q	X	G	Y	R	O	C	T	P	R
R	K	T	D	T	C	A	X	X	H	O	O	P	W
U	O	Q	R	Q	I	T	A	O	C	R	Y	O	Q
Q	A	V	E	R	G	O	N	Z	A	D	O	S	H
D	L	Z	C	A	Ü	Q	A	O	C	E	I	I	Q
Q	A	C	Z	T	E	X	R	R	W	R	V	T	T
N	G	C	V	I	Ñ	G	R	Q	A	D	A	A	W
Q	F	C	B	T	A	Y	N	O	X	V	O	Q	Ñ
W	Q	P	Ñ	A	Z	Q	C	Y	Y	P	Q	W	R

