

Siruela ilustrada

Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- conversar sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y experimentar emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- aportar sus propias conclusiones,
- crear para pensar mejor,
- disfrutar juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... ¡en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!

1 ¿Qué hay de cierto?

Tras la lectura, y después de observar con detenimiento la imagen de portada, **marcad** en las casillas inferiores **las ideas** con las que estéis de acuerdo.

- No han encontrado lo que buscaban.
- Regresan con muchas cosas que contar.
- Pasean, aprenden y disfrutan del entorno.

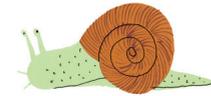
EL GRAN LIBRO DE LOS PEQUEÑOS TESOROS

Nadine Robert • Aki

2 ¿Lugares con tesoros?

¿**Cuáles** de estos sitios visita Tatsuo con su abuela?
Subráyalos.

- | | | |
|------------|----------|---------------------|
| • parque | • museo | • campo |
| • librería | • río | • playa |
| • bosque | • ciudad | • tienda de regalos |



conocimiento

curiosidad

creatividad

bienestar

felicidad

alegría

cariño

familia



3 Siguiendo sus pasos...

¿Habéis descubierto de dónde provienen todos los tesoros?, ¿de qué objetos habéis conocido más información al buscar las respuestas en las páginas finales? Si os apetece crear vuestro propio libro, releed la historia y ordenad del 1 al 4 la serie de palabras de cada columna: así sabréis cómo preparar vuestros paseos y disfrutar de ellos.

- tesoros
- dibujar
- mochila
- averiguar más datos
- lugares
- identificar
- cuaderno
- recoger



5 Los tesoros de la abuela

¿Qué clase de tesoros ha dibujado la abuela? Prestad mucha atención, porque de los 9 animales que aquí se han escondido, hay uno que se ha colado: ¿cuál no aparece en el cuaderno de la abuela?

W	F	Y	V	W	R	T	G	Ñ	Q	M	V	Y	R	F
S	C	U	E	R	W	T	D	C	V	H	T	W	F	O
X	Ñ	T	H	X	Q	X	V	M	X	P	P	C	H	J
P	B	V	C	D	C	I	E	R	V	O	Q	T	T	E
Ñ	W	O	A	M	N	U	T	R	I	A	W	W	B	R
N	T	O	P	O	X	V	G	A	V	I	O	T	A	G
I	U	U	A	E	A	W	Z	X	O	C	A	W	R	N
Q	W	T	M	A	R	I	P	O	S	A	Q	R	S	A
K	Z	X	B	Q	R	B	N	S	P	T	K	L	O	C
M	Z	A	A	W	W	A	M	OL	LV	A	P	B	T	E

Solución a la sopa de letras:
 Horizontales: ciervo, nutria, topo, gaviota, oca, mariposa, amapola;
 Verticales: mapache, cangrejo. El animal que se ha colado es el oso.

4 ¡Haciendo memoria!

¿Cómo continuar leyendo y jugando con los tesoros del libro?

- **Formulad preguntas a partir de la información final** e invítadles a que localicen el objeto en las imágenes; por ejemplo: ¿de qué otra manera se llama la púa de una guitarra?, ¿para qué sirve?, ¿dónde la encontró Tatsuo?
- **Mostradles los dibujos inferiores** y preguntadles si recuerdan su nombre y el lugar donde fueron hallados. En las páginas de presentación y finales de la obra, aparecen unos cuantos; os proponemos que juguéis a recordar y localizar: ¿de qué ilustración proceden?



6 Cuaderno con juegos

¿Dónde vio la abuela estos animales? Relacionad cada animal con el dibujo de su hábitat; otra posibilidad es agruparlos según características que compartan planteadas como pistas o epígrafes (los que nadan, los que comen hierba, los que tienen pico...).



7 Pequeñas grandes referencias

Buscad la **dedicatoria** y descubriréis el nombre del autor de manga al que está dedicada esta obra. ¿Qué elementos característicos de los cómics encontraréis a lo largo del libro? Fijaos en los diálogos, en los gestos y en la secuencia de acciones de los protagonistas.