

PIRET JAAKS

EL DRAGÓN DE MAMÁ

empatía
respeto
responsabilidad
honestidad
paciencia
autoestima
bienestar
amor



Siruela *ilustrada* Ficha de lectura compartida

para lectores y lectoras que buscan...

- **conversar** sobre lo que cuenta la obra,
- descubrir y **experimentar** emociones,
- ponerse en el lugar del otro,
- **aportar** sus propias conclusiones,
- **crear** para **pensar** mejor,
- **idisfrutar** juntos!

Para compartir en casa, en el colegio, en la biblioteca, en la librería, en el centro cultural... ¡en el lugar en el que preferáis seguir leyendo!

¿Releemos esta historia?



1 Reconocer dragones de interior

Marcad las respuestas que creáis correctas según las características que describe la protagonista.

¿Dónde verlos?

- Sobrevolando altas montañas.
- En la luna.
- En cuevas subterráneas.
- Solo se pueden sentir.

¿Cómo identificarlos?

- Fuerte frío alrededor.
- Calor muy grande por dentro.
- Aaaaaahhhhhh (voz muy baja).
- Mejillas sonrojadas.
- Dolor de tripa.
- Aaaaaahhhhhh (voz muy alta).

2 Cuantificador de enfado

Ordenad las palabras que os ayudarán a recordar cada escena. Para ello, poned el mismo número al lado de las tres. ¿En qué momento de la historia escupe montañas de fuego? Indicadlo dibujando fuego junto al dragón.



| | | | | | | |
|--|---|--------------------|---|-------------|---|----------|
| | 1 | mermelada | | recortar | | ceras |
| | 2 | tazón | | tirar | | agujero |
| | 3 | vestido fiesta | | desparramar | 1 | calcetín |
| | 4 | ordenador portátil | | dibujar | | leche |
| | 5 | paredes | 1 | manchar | | zumo |

De estas cosas, ¿cuál podría haber hecho que el dragón soltara fuego a chorros? ¿Cómo consigue la niña evitarlo?

3 ¿Qué y cuándo va a pasar?

En el libro hay dos imágenes en las que aparecen un dragón grande y otro pequeño. En estas páginas en blanco, encontraréis unas pistas para localizarlas. Os proponemos algunas preguntas para conversar y jugar a observar las ilustraciones en el libro:

IMAGEN 1

- En la pared.
- Es un dibujo.
- Varios colores.

IMAGEN 2

- En la ventana.
- Lo imagina.
- En blanco y negro.

- ¿A quiénes representan estos dos dragones?
- ¿En qué son iguales? ¿En qué se diferencian?
- Cuando la protagonista realiza el dibujo de la imagen 1, ¿os parece que es pequeña o que ya es mayor?
- ¿Se marchará el dragón en algún momento? ¿Cuándo?
- ¿Quiénes pueden mandarlo de vuelta a la luna?

5 Pieza a pieza, ¿qué dragón?

En el libro hay un espacio para dibujar dragones, ¿lo habéis visto?

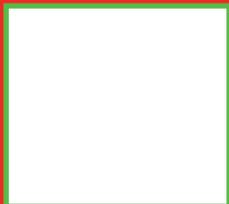
?

Os proponemos que dibujéis diferentes partes de un dragón (ojos, cola, escamas, cuernos, alas, fuego...); si hacéis varias de cada una, las posibilidades de creación serán más. Recortadlas para conseguir piezas independientes. Luego juntadlas hasta darles forma y componer la figura. También podéis utilizar recortes de revistas y así destacar algún elemento.

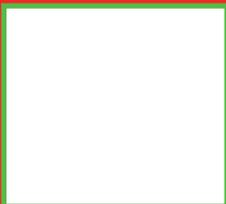
Estos diseños en *collage* y la gama de colores del Muestrario os servirán como posibles bocetos para practicar y conversar antes de dibujar.

4 Muestrario de dragones

¿Qué recordáis de estos dragones? Intentad hacer memoria a partir de los nombres. ¿Cuál cree la madre mamá que puede ser el suyo? Buscad las ilustraciones para comprobar vuestros aciertos y destacad (dibujando en cada recuadro) alguna parte de su anatomía y/o de los aspectos relacionados con la asociación y variedades de colores.



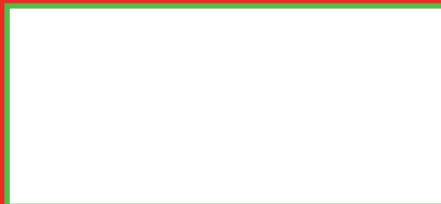
Dragón de sol



Dragón de cielo



Dragón plateado



Dragón que cambia de color

